

Международная научная конференция
**Физико-математические проблемы создания новой
техники (PhysMathTech - 2014)**

*посвященная 50-летию юбилею Научно-учебного комплекса «Фундаментальные науки»
МГТУ им. Н.Э.Баумана 17-19 ноября 2014 года*

**Секция 9. Научно-методические проблемы преподавания
естественнонаучных дисциплин**

*Руководители: : д-р.пед.наук, проф. Дзуличанская Н.Н., к.ф.-м.н.,
доц. Еркович О.С., к.ф.-м.н., доц. Соболев С.К.*

Заседание 1.

Среда, 19 ноября, 9.00-13.00, ауд. 911л УЛК

Ведущий: к.ф.-м.н., доц. Соболев С.К.

1. Алгазин О. Д., Копаев А. В. Прикладные аспекты преподавания темы "преобразование Фурье" при изучении дисциплины "уравнения математической физики".
2. Ахметова Ф. Х., Ласковая Т. А., Пелевина И. Н. Научно-методические проблемы преподавания теории бесконечно малых функций.
3. Ахметова Ф. Х., Ласковая Т. А., Пелевина И. Н. Научно-методические проблемы преподавания теории сходимости несобственных интегралов.
4. Будовская Л. М. Методические аспекты использования математических пакетов в лабораторных работах по численным методам.
5. Власова Е. А. Особенности методического обеспечения дисциплины «Функциональный анализ и интегральные уравнения» в техническом университете.
6. Коновалов Я. Ю., Соболев С. К. Генератор контрольных заданий по высшей математике: опыт создания и применения.
7. Красновский Е. Е. Предложения по организации преподавания математики на английском языке на факультете "Фундаментальные Науки" МГТУ им. Н.Э. Баумана.
8. Леванков В. И. Проблемы изучения курса высшей математики лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного обучения в университете.
9. Маренич А. С. Использование WolframAlpha в преподавании математики в техническом вузе.
10. Маркелов Г. Е. Особенности преподавания основ математического моделирования.
11. Полежаев В. Д., Полежаева Л. Н. Особенности преподавания математических дисциплин студентам юридического и экономического направлений подготовки в техническом университете.
12. Полежаев В. Д., Полежаева Л. Н. Реализация возможностей сети Интернет для решения задач будущей профессиональной деятельности как инструмент повышения эффективности обучения студентов.
13. Соболев С. К. Автоматическое генерирование заданий по дифференциальным уравнениям.
14. Хорькова Н. Г. Особенности модульно-рейтинговой системы организации преподавания дисциплин профессионального цикла в техническом университете.
15. Шишкина С. И. Особенности преподавания математики иностранным студентам.

Заседание 2.

Среда, 19 ноября, 14.00 – 18.00, Зал Ученого совета, ГУК

Ведущие: д-р.пед.наук, проф. Двуличанская Н.Н., к.ф.-м.н, доц. Еркович О.С.

1. Фадеев Г. Н. Бакалавриат технического университета в условиях Болонской декларации.
2. Беликов А. И., Панфилов Ю. В. Повышение эффективности инженерной подготовки и научно-исследовательской работы студентов кафедры «Электронные технологии в машиностроении» на основе системы долгосрочных практикумов.
3. Еркович О.С. Сравнение российской и германской систем естественнонаучного образования при подготовке инженеров.
4. Двуличанская Н. Н., Березина С. Л. Практико-ориентированное естественнонаучное образование как основа подготовки компетентных специалистов в техническом вузе. -3
5. Лебедев Ю. А., Фадеев Г. Н., Голубев А. М., Шаповал В. Н. Новый учебник по курсу «Химия» для бакалавров нехимических ВУЗов.
6. Леванков В. И. КСР как один из рычагов повышения успеваемости студентов младших курсов.
7. Попов В. С., Власова Е. А. Проблема развития творческих способностей и мотивационных стимулов обучения студентов технических вузов.
8. Сидняев Н. И., Соболев С. К. Современные трансформационные процессы в системе элитного инженерного образования.
9. Васильев Н. С., Громыко В. И. О необходимости введения в вузах пропедевтического курса математики.
10. Двуличанская Н. Н. Реализация контролируемой самостоятельной работы студентов в вузе.
11. Ермолаева В. И., Двуличанская Н. Н. Роль балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения в формировании компетенций.
12. Гончаренко Е. Е., Голубев А.М., Ксенофонов Б.С. Использование конструктивистского проблемного подходов а также компьютерных технологий в формировании физико-химических знаний студентов-бакалавров экологического профиля.
13. Константинов М. Ю. Типичные ошибки студентов 1-го при выполнении домашнего задания по физике.
14. Купавцев А. В. Дидактический практикум – современная форма профессионального образования.
15. Носков М. Ф. Сквозная подготовка бакалавров-энергетиков по предметам математика – физика - теоретические основы электротехники.
16. Чуев А. С. О физических парадоксах как узловых (памятных) точках изложения учебного материала по курсу физики.
17. Бондаренко Н. И., Обносов К. Б., Паншина А. В. Компьютерное тестирование по задачам плоской статики в курсе теоретической механики.